***Работа с родителями:*** Анкета***: «*** Что вы знаете о фабрике « Авангард?»; Совместная деятельность по изготовлению фабрики; Совместная выставка рисунков «Кто работает на фабрике « Авангард»

**РППС Центр** книги тематические выставки книг о текстильной промышленности; создание фото-книг. **Центр** игр: сюжетно-ролевые –дидактические игры по теме проекта**; Центр** творчества выставка рисунков «Профессии ткацкого производства», «Рисунок для полотенца»; **Центр** конструирования и строительство здания фабрики, станков, автопогрузчика. **Центр** познания- альбом развивающий диалог «Фабрика «Авангард».

**Ресурсное обеспечение**

***Материально техническое обеспечение***: Коллекция тканей фабрики «Авангард»; Конструкторское бюро ДОУ; конструкторский уголок группы; Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических, речевых игр. Чтение худ. литературы

***Работа с социумом:*** Экскурсии на фабрику «Авангард»-шлихтовальный цех, на территорию фабрики, в музей фабрики; в детскую городскую библиотеку.

***Работа с детьми:***

СРИ «Дом»,Опрос «Что вы знаете о фабрике « Авангард?»; Презентация «Ткацко-отделочной фабрики «Авангард»; Просмотр познавательного видео ролика «Ткацко-отделочной фабрики «Авангард».

**Итог:**

Макет, станки.

***Условия возникновения*** В процессе образовательной деятельности в группе во время сюжетно ролевой игры «Кукольный дом». Дети решили обновить в интерьере дизайн мебели для кукол, скатерти, постельное белье чехлы для диванов и кресел. Встал вопрос, а где се это взять?

***Кадровое обеспечение***: учитель-дефектолог Хатакова Е.С.; Воспитатель Гордеева Н.Е.; Экскурсовод фабрики «Авангард» Фролова Н.Н.; Ведущий специалист Детской городской библиотеки Минигулова О.В.; Ткач фабрики «Авангард» Артюхова И. А.